

Orientation: le cycle terminal

**1 Bac
Général**

**8 Bacs
technologiques**

**Calendrier
Orientation**

8 Bacs technologiques:

- STD2A**
- ST2S**
- STAV**
- STHR**
- S2TMD**

**Au lycée
Perrin:**

- STI2D**
- STL**
- STMG**

Niveau première:

- Tronc commun: 14 heures**
- Enseignements de spécialité: 18 heures**

Niveau terminale:

- Tronc commun: 13 heures**
- Enseignements de spécialité: 18 heures**

Poursuite d'études:



**50% des places réservées pour des bacheliers technologiques en BUT (Bachelor Universitaire de Technologie),
Bac +3 avec une licence professionnelle.**



Bac STL option biotechnologies

Elèves intéressés par les sciences et plus particulièrement par les domaines de la biologie appliquée.

Acquisition des connaissances par une approche concrète au cours de travaux pratiques en effectifs réduits (biochimie, microbiologie, biologie cellulaire, biologie moléculaire...),

Compétences pratiques et théoriques permettant d'atteindre un bon niveau scientifique.

Démarche scientifique et le travail collaboratif, en fondant les apprentissages sur des études de cas et la réalisation de projets et en donnant une large place aux activités en laboratoire.



Sciences et Technologies de Laboratoire - Biotechnologies

Qu'est-ce-que c'est ?

Une filière scientifique : des enseignements de spécialités en Maths & Physique-Chimie, Biologie- Biochimie-biotechnologie

Une filière technologique : des expérimentations centrées sur les cellules, les microorganismes, les biomolécules. Des **manipulations individuelles pendant 8 h par semaine** en laboratoire (groupe 15 élèves), un projet technologique en petit groupe (3-4 élèves),

Comment ?

- **Une approche contextualisée expérimentale** pour accéder aux concepts scientifiques et technologiques.
- **Des enseignements de biotechnologies axés sur l'utilisation du vivant** appliquées à :
 - la santé : biochimie, physiologie, antibiotiques...
 - Les bio-industries : alimentaire, biocarburants, cosmétiques...
 - L'environnement : microorganismes dépolluants...



Sciences et Technologies de Laboratoire - Biotechnologies

Pour qui ?

Tout le monde !

- **INTÉRÊT** pour les disciplines **biologiques**
- **CURIOSITÉ** scientifique
- **AUTONOMIE** et sens de l'organisation
- Attirait pour les activités pratiques de **LABORATOIRE**
- Qualités de **MINUTIE** et **RIGUEUR**
- **Polyvalence scientifique en Biologie appliquée, Maths et Physique Chimie**

Pourquoi ?

Les études courtes ou longues peuvent être envisagées :

- **BTS de biologie appliquée et BUT Génie Biologique** (places réservées),
- **Licences de biologie, Licences STAPS**
- **Classe préparatoire TB (Technologie et Biologie) dédiée aux élèves STL** puis écoles ingénieurs en biologie et vétérinaire,
- **Écoles d'ingénieurs** à recrutement directement post bac



Bac STI2D

Formation généraliste, centrée sur les sciences appliquées et la technologie.

- Approche concrète et active, la formation s'appuie sur l'étude de systèmes techniques pour faire acquérir les bases scientifiques qui seront nécessaires à la réussite dans l'enseignement supérieur.**
- Intégration des notions fondamentales sur les énergies nouvelles, le développement durable, l'éco-conception, les réseaux, les nouvelles technologies, les procédés de fabrication...**

Innovation Technologique et Éco-conception (ITEC)

Énergies et Environnement (EE)

Systemes d'information et Numérique (SIN)

Architecture et construction (AC)



Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Qu'est-ce-que c'est ?

Développer des compétences étendues dans trois domaines devenus indissociables : la **matière**, **l'énergie**, **l'information**. Utilisation des concepts des STEM, pour la soutenabilité technologique.

Développer des **compétences technologiques** et **scientifiques** au service de l'ingénierie et de l'innovation et de la créativité.

Package d'enseignements de spécialités : **Maths & Sciences Physiques, Innov. Techno., Ingé. et Dev. Durable.**

Comment ?

- **Approche expérimentale** : près de 50% des enseignements se déroulent en laboratoire,
- **Activités technologiques** proposées et réalisées individuellement ou en **binôme**.
- Activités de **conception, d'expérimentation**, de **dimensionnement** et de réalisation de **prototypes (Projets)**



Sciences et Technologies de l'Industrie et du Développement Durable

Pour qui ?

Tout le monde !

- **INTÉRÊT** pour les **disciplines scientifiques** ;
- **CURIOSITÉ** intellectuelle **et ouverture d'esprit** ;
- **AUTONOMIE** et sens de l'organisation ;
- Attrait pour les **activités pratiques** de LABORATOIRE **en lien avec les sciences et la technologie** ;
- Goût du **TRAVAIL bien fait** ;
 - **Polyvalence scientifique en technologie, Maths et Physique Chimie**

Pourquoi ?

Toutes les études sont possibles (à dominantes Industrielles, Bâtiments, T.P. et parfois commerciales) :

- **BTS** (places réservées),
- **BUT** (places réservées),
- **CPGE TSI** puis écoles ingénieurs (important % d'intégration pour les admis),
- **Écoles d'ingénieurs** à recrutement directement post bac ;
 - => Parcours sécurisés à bac +2/3/5/8.



Bac STMG

- La filière Sciences et Technologies du Management et de la Gestion s'adresse aux élèves intéressés par les différents aspects de la gestion des organisations (Planification, optimisation, prévision, décision...).**
- Les grands domaines d'application sont vastes : les ressources humaines, les systèmes d'information, la finance et contrôle de gestion, le marketing.**

Gestion & Finance
Mercatique



Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Qu'est-ce-que c'est ?

Etude de la gestion des organisations (planification, optimisation, prévision, décision...). Les grands domaines d'application :

- ressources humaines,
- les systèmes d'information,
- la finance et contrôle de gestion,
- le marketing.

Package d'enseignements de spécialités : **Droit & Economie, Management, Sciences de Gestion et Numérique**

Comment ?

- **Activités technologiques** proposées et réalisées individuellement ou en **binôme et par projets**
- **Approche par l'articulation** entre **l'observation, l'analyse, la conceptualisation et l'interprétation** de cas d'organisations
- **Approche thématique** : « de l'individu à l'acteur », le « Numérique et l'intelligence collective », la « Création de valeur et performance » et « Temps et risque »,



Sciences et Technologies du Management et de la Gestion

Pour qui ?

Tout le monde !

- **INTÉRÊT** pour les domaines économiques et juridiques
- **Rigoureux, AUTONOME** et sens de l'organisation
- **INVESTISSEMENT PERSONNEL & SAVOIR ÊTRE**
- **SAVOIR TRAVAILLER EN ÉQUIPE**

Pourquoi ?

Toutes les études sont possibles :

- **BTS** (places réservées),
- **BUT** (places réservées),
- **CPGE ECT** puis écoles ingénieurs/commerce/management,
- **DCG/DSCG/DEC** : Comptabilité & Gestion et Expert-Comptable
- **Écoles de commerce/gestion/management/...** à recrutement directement post bac ;
 - => Parcours sécurisés à bac +2/3/5/8.

Orientation: le cycle terminal

**1 Bac
Général**

**8 Bacs
technologiques**

**Calendrier
Orientation**



La voie générale

**Enseignements
communs
et
Enseignements
de spécialité**

Niveau première:

-Tronc commun: 16 heures

(mathématiques en 1ère: +1.5 heures pour les élèves n'ayant pas l'enseignement de spécialité mathématiques)

-Enseignements de spécialité: 12 heures

-Enseignement optionnel: 3 heures

Niveau terminale:

-Tronc commun: 15.30 heures

-Enseignements de spécialité: 12 heures

-Enseignement optionnel: 3 heures

Enseignements de spécialité

Enseignements qui ont pour objectifs de:

- Permettre aux élèves d'approfondir et d'élargir leurs connaissances et compétences dans des domaines particuliers,**
- Préparer à la poursuite d'études dans l'enseignement supérieur.**

Dix enseignements de spécialité





Physique Chimie

Qu'est-ce-que c'est ?

Enseignement qui s'articule autour de quatre grands thèmes : la matière, le mouvement et les interactions, l'énergie, les ondes

Comment ?

Une grande place est laissée à l'expérimentation et à la démarche scientifique en lien avec le réel.



Physique chimie

Pour qui ?

Cet enseignement s'adresse à des élèves qui aiment les Sciences, les manipulations scientifiques et qui souhaitent approfondir leurs connaissances.

Pourquoi ?

Ouverture aux études supérieures scientifiques (médecine, ingénierie, informatique ...)

Ouverture culturelle bénéfique à la compréhension du monde qui nous entoure et à la formation du futur citoyen.



Arts plastiques

Qu'est-ce-que c'est ?

La pratique artistique, au centre de l'enseignement, s'effectue à partir de propositions ouvertes engageant progressivement les élèves vers des projets autonomes et personnels.

La culture artistique s'articule à la pratique, elle est structurée par la préparation aux épreuves écrites terminales (contenus et méthodologie).

Comment ?

Une salle – atelier – lieu de présentation et d'analyse dédiée à la diversité des pratiques artistiques traditionnelles ou numériques : dessin, peinture, sculpture, modelage, moulage, assemblage, maquettes, installations, travail dans l'espace, photographie numérique et argentique, chambre noire, vidéo.

Des analyses collectives régulières des réalisations et des documents, des travaux écrits et une préparation à l'oral (présenter un projet, le situer par rapport à des questionnements artistiques et des œuvres).

Des rencontres régulières avec les œuvres, les professionnels grâce à des sorties, voyages, partenariats.



Arts plastiques

Pour qui ?

La spécialité est accessible à tous les élèves ayant suivi ou non l'option en seconde. Aucun profil particulier n'est nécessaire : la rigueur compte autant que la sensibilité, la maladresse autant que la virtuosité, la curiosité autant que la culture personnelle...

Pourquoi ?

Développer une pratique artistique autonome, se situer par rapport aux différents domaines artistiques (arts plastiques, appliqués, illustration, architecture, scénographie, design, communication etc.).

Préparer son orientation vers les études artistiques.



Sciences économiques et sociales

Qu'est-ce-que c'est ?

L'objectif des SES est de « contribuer à la formation civique des élèves grâce à la maîtrise de connaissances qui favorisent la participation au débat public sur les grands enjeux économiques, sociaux et politiques des sociétés contemporaines »

- Acquérir les outils nécessaires à la compréhension des phénomènes sociaux et économiques
- Approfondissement des outils nécessaires à une démarche scientifique

Comment ?

- Analyse de documents statistiques
- Mobilisation des compétences argumentatives
- Articulation des modèles théoriques et des investigations empiriques



Sciences économiques et sociales

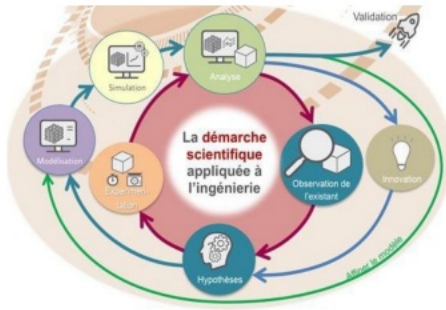
Pour qui ?

Pour ceux qui veulent développer la rigueur, la curiosité et l'esprit critique

Pourquoi ?

Acquérir les savoirs et compétence permettant de s'orienter vers (entre autres) :

- les sciences humaines et sociales : IAE (fac d'éco), sociologie, psychologie, droit, LEA...
- les classes préparatoires (écoles de commerce, littéraires...)
- les écoles de journalisme, les IEP
- les filières para-médicales et sociales : soins infirmiers, assistants sociaux, éducateurs
- de nombreux IUT et STS



Sciences de l'ingénieur

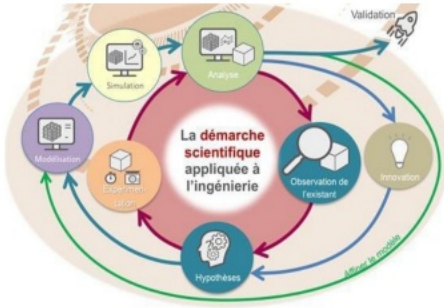
Qu'est-ce-que c'est ?

Les ingénieurs imaginent et mettent en œuvre des solutions innovantes pour répondre aux besoins des personnes. Ils relèvent les défis scientifiques, technologiques, environnementaux et sociétaux d'aujourd'hui et de demain dans tous les domaines d'activités.

Comment ?

Spécialité d'excellence, les sciences de l'ingénieur traite des compétences suivantes : innovation, analyse, modélisation, expérimentation, simulation, communication, conception, production et création.

Sciences de l'ingénieur



Pour qui ?

Cette spécialité s'adresse aux filles comme aux garçons qui :

- ont une appétence pour les sciences, la technologie et le numérique ;
- Sont à l'aise dans les disciplines scientifiques (mathématiques, Sciences physiques et Sciences du Numérique et Technologie) ;
- ont envie du travail en groupe sur un projet.

Pourquoi ?

Le contenu du programme en S.I. s'inscrit dans un continuum de formation en lien avec les études scientifiques :
CPGE scientifique MPSI – MP2I – PCSI – PTSI

Formations d'ingénieurs et prépas intégrées ; Licence, Master & Doctorat universitaire

Et aussi les formations diplômantes à 2 ou 3 ans.

En terminale, le choix de la spécialité S.I. est le SEUL qui permet de bénéficier de deux heures de sciences physiques supplémentaires, offrant ainsi le parcours le plus scientifiques au lycée.



Langues, cultures et littératures étrangères

Qu'est-ce-que c'est ?

Cours en langue étrangère (en anglais) ayant pour objectif de développer des connaissances et une appétence pour la littérature et la culture étrangères (anglophone) en s'appuyant sur tout type de supports (audio, visuels, documents iconographiques, œuvres littéraires, extraits de film, articles de presse...)

Comment ?

Productions écrites en groupes ou individuelles, productions d'écrits illustrés, discussions en groupes sur les différents thèmes abordés, activités de lecture et de compréhension écrite, exercices de prononciation, productions orales de tous types.



Langues, cultures et littératures étrangères

Pour qui ?

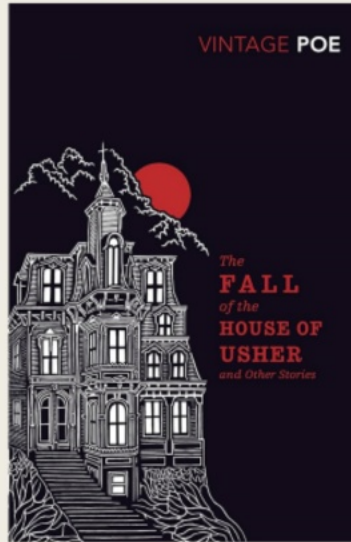
Pour les élèves qui ont le goût de lire, qui font preuve d'une curiosité pour le monde anglophone, pour la littérature et les enjeux culturels qu'elle soulève, pour ceux qui ont envie d'enrichir leurs compétences à l'écrit mais aussi à l'oral en anglais.

Pourquoi ?

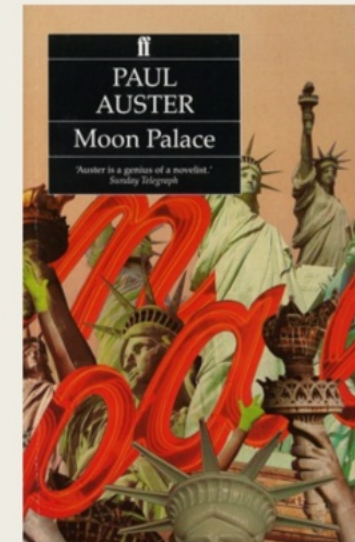
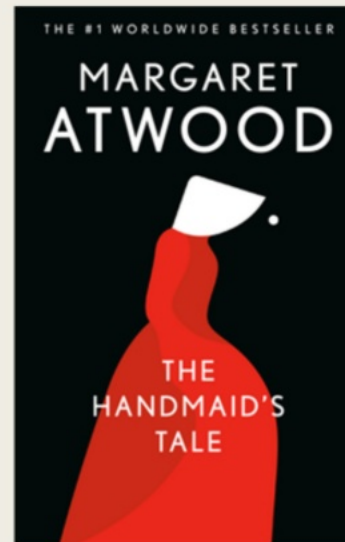
Pour améliorer ses compétences linguistiques, son esprit critique face aux œuvres littéraires qui ont marqué la culture anglo-saxonne, pour permettre une ouverture culturelle et une meilleure exposition à la langue.

Un programme d'œuvres à étudier

Premières



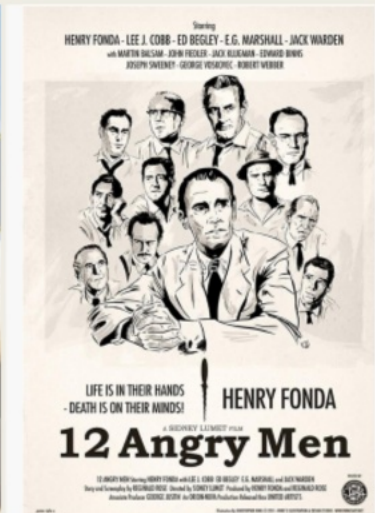
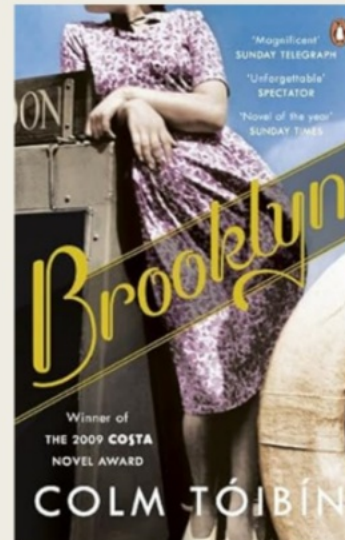
Terminales



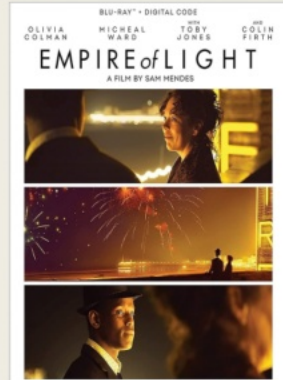
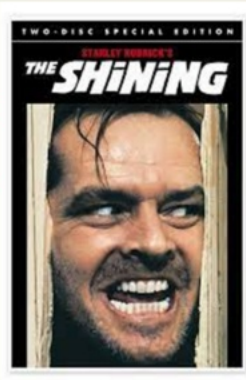
2 œuvres littéraires en première

**2 œuvres littéraires et 1 œuvre
filmique en terminale**

**Des séquences pédagogiques en
lien avec le programme**



Des sorties régulières dans notre cinéma partenaire



Pour les premières et les terminales. Les œuvres sont diffusées en V.O.S.T.F.R et sont en lien avec le programme. Toutes les séances sont suivies d'un débat qui invite les élèves à réfléchir aux enjeux du film.

Un séjour sur les traces du programme de littérature

Oxford & Bath





Numérique et Sciences Informatiques

Qu'est-ce-que c'est ?

S'approprier des concepts et des méthodes qui fondent l'informatique, dans ses dimensions scientifiques et techniques. Il s'appuie sur des concepts universels : données ; algorithmes ; langages, programmes ; et les machines qui permettent d'exécuter des programmes.

S'ajoute un élément transversal : les interfaces.

Comment ?

Une part des activités est expérimentale en laboratoire. L'élève conduit des projets pour :

- faire preuve d'autonomie, d'initiative et de créativité ;
- présenter un problème ou sa solution, développer une argumentation dans le cadre d'un débat ;
- coopérer au sein d'une équipe dans le cadre d'un projet ;
- rechercher de l'information, partager des ressources ;
- faire un usage responsable et critique de l'informatique.



Numérique et Sciences Informatiques

Pour qui ?

- Appétence pour les sciences, la technologique et le numérique
- Être à l'aise dans les disciplines scientifiques (mathématiques, Sciences du Numérique et Technologie)
- Être à l'aise avec les outils numériques
- Travail en groupe sur un projet

Pourquoi ?

- Apprendre à travailler en groupe dans le cadre d'un projet
- Préparer son orientation
- Acquérir des solides compétences scientifiques (démarches et connaissances) en vue de préparer le cursus de formation scientifique et/ou d'Ingénieur



Sciences de la Vie et de la Terre

Qu'est-ce-que c'est ?

Une spécialité tournée vers la nature, le vivant, l'humain. Une spécialité pour développer ses compétences expérimentales : observer, manipuler, modéliser. Une spécialité pour comprendre, être en mesure de réfléchir aux enjeux de société actuels (biodiversité , réchauffement climatique, défi alimentaire, santé, génie génétique, bioéthique), argumenter et développer son esprit critique.

Comment ?

Des cours et des TP en groupe pour expérimenter, observer (des cellules, des fleurs, des fossiles, des roches...), utiliser des banques de données génétiques, modéliser, tester ses réflexes, les conditions du fonctionnement musculaire, observer l'activité du cerveau, comprendre nos réactions au stress, identifier les microorganismes et les moyens de lutter contre les infections...



Sciences de la Vie et de la Terre

Pour qui ?

Pour tous ceux qui s'intéressent aux sciences de la nature et aux enjeux qu'elles représentent de plus en plus pour tous aujourd'hui : pour soigner, nourrir, limiter et prévenir les dégradations environnementales, climatiques, comprendre et argumenter l'évolution des êtres vivants, le fonctionnement de notre organisme.

Pourquoi ?

Pour envisager un métier tourné vers l'humain, la santé, les animaux, le sport, l'aménagement des territoires, la protection de l'environnement, la bio-informatique, l'ingénierie bio-mimétique, le journalisme scientifique...



Mathématiques

Qu'est-ce-que c'est ?

L'enseignement de spécialité permet aux élèves de poursuivre, renforcer et approfondir tous les thèmes étudiés en Seconde : « algèbre », « fonctions », « géométrie » « probabilités/statistiques » et « algorithmique/programmation ».

Comment ?

En classe de première, 4 heures en groupe de spécialité de 25 élèves maximum.



Mathématiques

Pour qui ?

Des élèves qui :

- ont des bases solides sur le programme de seconde (calculs algébriques et numériques...)
- aiment chercher : les exercices ne sont plus de simples applications du cours
- ont une capacité à fournir un travail régulier et approfondi (travailler souvent et longtemps)
- sont curieux et motivés

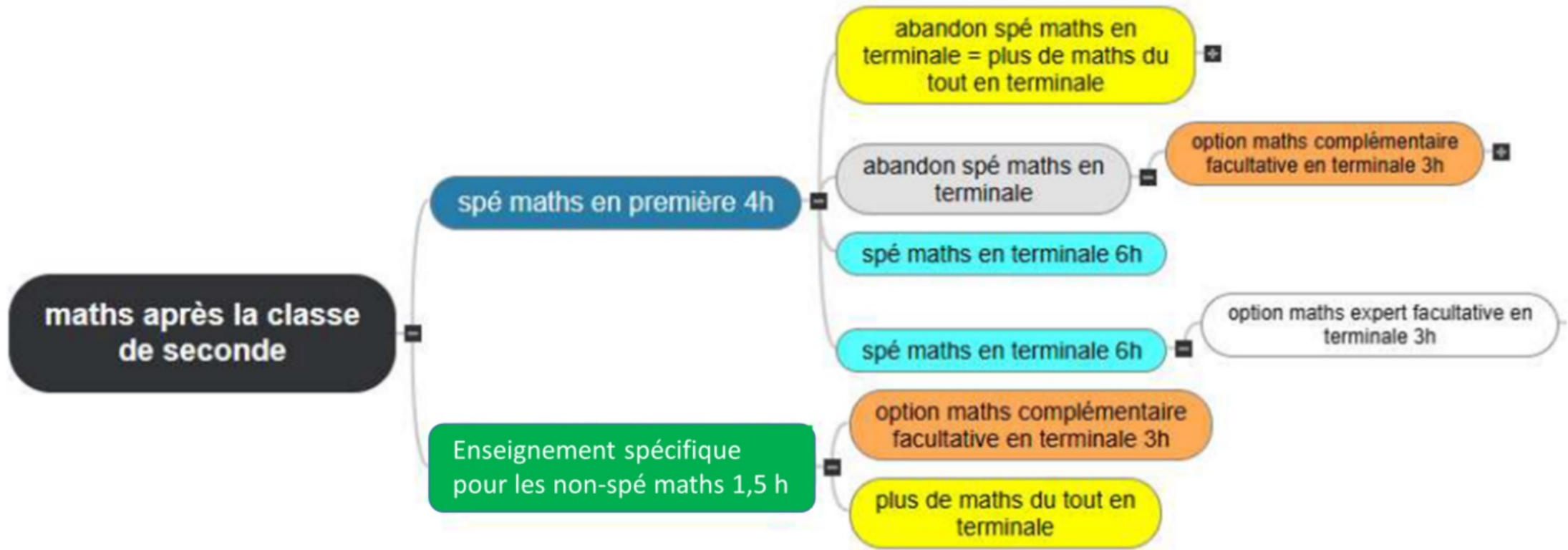
Pourquoi ?

- Pour avoir un enseignement des mathématiques plus approfondi que l'enseignement spécifique de mathématiques (qui est obligatoire en 1re Générale, à raison d'1h30 par semaine pour ceux qui ne choisissent pas la spécialité Mathématiques).
- Pour pouvoir poursuivre en Terminale la spécialité Mathématiques. La spécialité peut être renforcée par une option "Maths expertes". En cas d'arrêt, il est également possible de prendre l'option "Maths complémentaires".
- La spécialité « Mathématiques » est conseillée pour une poursuite d'études scientifiques, économiques, techniques (ingénierie, santé, informatique, gestion...)



Mathématiques

Les différents scénarios possibles...





Histoire – Géographie – Géopolitique – Sciences politiques

Qu'est-ce-que c'est ?

- Comprendre un régime politique : la démocratie.
- Analyser les ressorts et les dynamiques des puissances internationales
- Étudier les divisions politiques du monde : les frontières .
- S'informer : un regard critique sur les sources et modes de communication.
- Analyser les relations entre États et religions.

Comment ?

Analyser, interroger, adopter une démarche réflexive ; se documenter ; travailler de manière autonome, approfondir par des lectures personnelles ce qui a été vu en classe, consulter la presse ; s'exprimer à l'oral ...
Développer une culture générale, support de réflexion.



Histoire – Géographie – Géopolitique – Sciences politiques

Pour qui ?

Un enseignement destiné à des élèves intéressés par l'histoire, la géographie, la (géo)politique, plus généralement par l'actualité, qui veulent accroître leur culture générale, développer leur esprit critique et acquérir des outils pour mieux comprendre le « monde contemporain » .

Pourquoi ?

Préparer les élèves à la poursuite d'études dans de nombreux cursus : à l'université (histoire, géographie, science politique, droit...), en classe préparatoires aux grandes écoles, en école de journalisme, en instituts d'études politiques, en écoles de commerce et de management...

Développer les compétences utiles à la réussite des études dans le supérieur : autonomie, capacité de réflexion et d'analyse, qualité de l'expression écrite ou orale, curiosité intellectuelle, etc.



Humanités, Littérature et Philosophie

Qu'est-ce-que c'est ?

- Approfondissement de la culture générale
- Réflexion sur de grands thèmes encore d'actualité : les pouvoirs de la parole, les représentations du monde
- Développement des qualités d'analyse et d'interprétation

Comment ?

- Analyse de textes et d'images
- Activités orales (débats, discours...)
- Confrontation d'œuvres littéraires, philosophiques et artistiques



Humanités, Littérature et Philosophie

Pour qui ?

- Pour ceux qui aiment la lecture, les idées, la confrontation des points de vue.

Pourquoi ?

- Acquérir une culture humaniste particulièrement utile à ceux qui se destinent (mais pas seulement) :
- Aux études littéraires ou philosophiques
- Aux classes préparatoires (littéraires, scientifiques ou économiques)
- Aux études de journalisme, aux IEP

Orientation: le cycle terminal

**1 Bac
Général**

**8 Bacs
technologiques**

**Calendrier
Orientation**

Accompagnement à l'orientation des familles et des élèves

réunion parents

présentation aux élèves

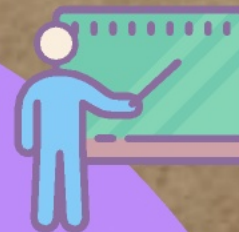
Téléservice Orientation
TSO

Du 6 février
au 10 février

Du 27 février
au 13 mars

3ème trimestre

Orientation des élèves



Des outils

-Présentation des 10 enseignements de spécialité par les enseignants du 6 au 10 février

-Mini stages sur inscription: découverte des sciences appliquées STMG, STL et STI2D en avril et mai.

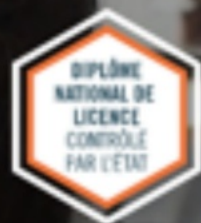
- **Le site internet du lycée**
- **Les entretiens avec les Psy-EN**
- **Application ordinateur Région, Choisir mon orientation**
- **Application Parcoursup**

TITLE



Elèves du lycée Jean Perrin	Admission post bac 2022							
	Bac général 2022		2021	2020	Bac technologique 2022		2021	2020
BTS	20	9%	6%	5%	25	38%	36%	39%
BUT	16	7%	5%	6%	12	18%	26%	26%
CPGE (classes préparatoires)	13	6%	9%	8%	3	5%	3%	5%
Ecole d'ingénieurs	13	6%	6%	8%	3	5%	4%	3%
Licences	128	57%	59%	60%	7	11%	11%	12%
Apprentissage	2	1%	0%	0%	4	6%	4%	7%
Aucune proposition	31	14%	14%		12	18%	16%	
	223				66			

Double licence | Mathématiques – Économie



Accès à la formation

L'accès à la double Licence Mathématiques Économie se fait uniquement en candidatant sur Parcoursup et requiert un Baccalauréat français ou équivalent. [La page de la formation sur Parcoursup se trouve ici.](#)

La **spécialité mathématiques** en terminale est un **prérequis** pour cette formation. Le recrutement est sélectif et une moyenne de 12 en Terminale dans cette spécialité est un minimum.

L'option **mathématiques expertes** ou la spécialité **économie** sont appréciées mais pas requises. En revanche, l'option mathématiques complémentaires ne fournit pas le bagage nécessaire pour suivre la double licence. Les **excellents dossiers** avec la spécialité **mathématiques expertes** et une autre spécialité que l'économie seront aussi étudiés avec attention.

Nantes Université (44)

Licence - Portail Sciences et Techniques des Activités Physiques et Sportives - STAPS (sports)

Informations sur les parcours d'études au lycée conseillés par la formation

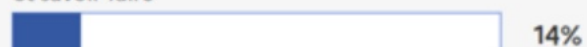
La formation peut accueillir des profils variés, quels que soient les enseignements de spécialité et les options choisis au lycée. Néanmoins, pour réussir pleinement dans la formation, il est conseillé aux lycéens de suivre, en première et en terminale, un ou plusieurs enseignements de spécialité permettant de renforcer leurs compétences scientifiques, afin de compléter les enseignements du tronc commun qui développent principalement leurs compétences littéraires et argumentaires.

Attention. Les résultats obtenus et les compétences effectivement acquises dans les disciplines étudiées comptent cependant davantage que le choix des enseignements de spécialité.

Vos résultats scolaires ou obtenus dans l'enseignement supérieur



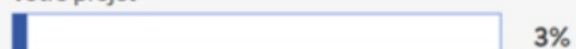
Vos compétences, méthodes de travail et savoir-faire



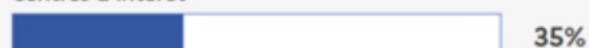
Savoir-être



Votre motivation et la cohérence de votre projet



Vos engagements, vos activités et centres d'intérêt



**Avant le conseil de classe:
Je saisis mes intentions provisoires
d'orientation**

**Après
le conseil de
classe**



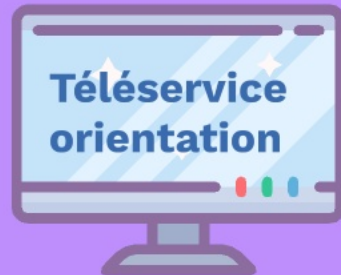
**1ère générale et 4 enseignements de spécialité
ou
1ère technologique et séries**

**Je me connecte pour connaître
l'avis du conseil de classe**



J'accuse réception de l'avis

**Avant le conseil de classe du
3ème trimestre:
Je saisis mes intentions
définitives d'orientation**



**1ère générale et 3 enseignements de spécialité
ou
1ère technologique et séries**

**Après le
conseil
de classe**

Je consulte la proposition du conseil de classe

-Je l'accepte



-Je ne l'accepte pas et prends contact avec l'équipe de direction



Orientation: le cycle terminal

**1 Bac
Général**

**8 Bacs
technologiques**

**Calendrier
Orientation**