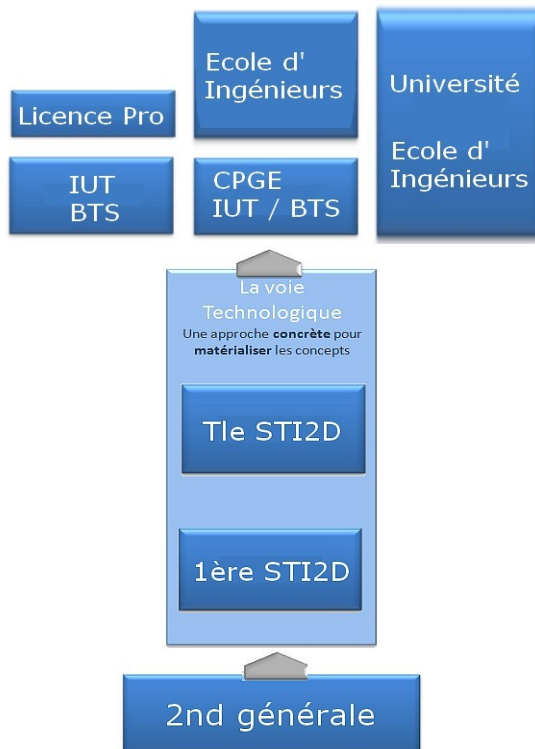


Une nouvelle filière

*Un passeport pour des études passionnantes
fondées sur l'expérimentation.*



*Testez vos envies, faites un mini stage de
découverte*

Contact mini stage

Jean-Philippe POIRIER
Chef de Travaux

Téléphone : 02 40 32 44 09
ctx-perrin@ac-nantes.fr

Département des Sciences de l'Ingénieur



Sciences et Technologies de l'Ingénieur & du Développement Durable

Baccalauréat STI2D

 <p>Energie Environnement</p>	 <p>Systèmes d'Information & Numérique</p>
 <p>Innovation Technologique & Eco Conception</p>	<p>3 spécialités</p>

Lycée JEAN PERRIN – REZE

Développer une culture technologique pour comprendre les sciences

Sur les plans Technologiques et Scientifiques, le titulaire du baccalauréat STI2D est détenteur de compétences étendues dans trois domaines devenus indissociables :

La Matière, l'Énergie, l'Information.



Une orientation à large spectre

Ce socle de compétences de bon niveau autorise les poursuites d'études à l'université, en écoles d'ingénieur, en classes préparatoires aux grandes écoles* et dans toutes les spécialités de sections de techniciens supérieurs et instituts universitaires de technologie.

* classes dédiées à l'accueil des bacheliers STI2D

Les spécialités

Énergie Environnement

Cette spécialité explore la gestion, le transport, la distribution et l'utilisation de l'énergie. Elle apporte les compétences nécessaires pour appréhender l'efficacité énergétique de tous les systèmes ainsi que leur impact sur l'environnement et l'optimisation du cycle de vie des produits.

Système d'Information et Numérique

La spécialité explore l'acquisition, le traitement, le transport, la gestion et la restitution d'information (voix, données, images). Elle apporte les compétences nécessaires pour appréhender : la commande des systèmes, les télécommunications, les réseaux informatiques, les modules d'acquisition et de diffusion de l'information. (son , image)

Innovation Technologique et Eco Conception

Cette spécialité explore l'étude et la recherche de solutions techniques innovantes relatives aux produits manufacturés en intégrant la dimension design et ergonomie. Elle apporte les compétences nécessaires à l'analyse d'un système: l'éco conception et l'intégration dans son environnement. La démarche de développement durable est privilégiée.

Partir de la Technologie pour mieux comprendre les Sciences Physiques



Une pédagogie active

L'enseignement privilégie les activités d'analyse de systèmes techniques réels en effectif réduit en laboratoire. L'élève mobilise ses connaissances dans le cadre d'un projet aboutissant à la réalisation d'un prototype.

